CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	**4 – 8 de Mayo 2026**	**NOMBRE DE LA UDS:**	Mi Refugio	**TEMA PEDAGÓGICO:**	**Celebrando el amor de mamá**
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	**JUEGO**	X	**AMBIENTACION DE ESPACIOS**	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	**RECURSOS:**
	ARTE	X			Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, colores, Hojas de block, colores, pegante, hojas impresas, temperas etc
	LITERATURA	X			
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X			

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **"La Batalla del movimiento"** https://youtu.be/6SD8e-RKptU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la cancion " **Saludo Arriba** " https://youtu.be/A80D7tpbdxs?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración **"Espirutu Santo"** https://youtu.be/pZtBMn9M6Hk?si=CoMezRHOYY_YF0_g
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"Mi amiguito, mi amiguita"**. Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" A comer"** https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 4– 8 de Mayo 2026.	**Subtema:** Mamá es especial

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus madres o cuidadores, mediante actividades lúdicas, artísticas y expresivas que promuevan el amor, el respeto y la gratitud.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
¿Quién es mamá para mí? La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso. Los niños y niñas se organizarán en circulo y se les indicara que vamos a realizar un conversatorio sobre lo importante que es mamá en nuestra vida. Se harán preguntas como: • ¿Como se llama tú mamá? • ¿Porque admiras a mamá? Cuando todos hayan respondido se les pasara una hoja con la imagen de una mamá, para que la decoren con crayolas o colores, utilizando toda su creatividad.	**Canción para mamá** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a aprender una bella canción para cantársela a mamá. **Mi Mamá es Especial** Mi mamá, mi mamá, es un sol que brilla más, con sus besos y abrazos me da felicidad. Cuando estoy triste ella está, con cariño me hace sonreír, me cuida, me abraza, y me enseña a compartir. Mi mamá, mi mamá, es un sol que brilla más, con sus besos y abrazos me da felicidad. Con sus manos hace magia, todo lo puede arreglar, es mi amiga y mi guía,	**Manualidad para mamá** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Los invita a organizarse en las mesas. Para hacer una bellla manualidad para regalarle a mamá. Se les va entregar una carta impresa para que los niños y niñas la decoren con toda su imaginacion y con la ayuda de la madre comunitaria. Para finalizar se hara un desfile de los trabajos. 	**Juego de roles** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dira que hoy vamos a realizar una actividad chevere que consiste en recordar que hace mamá todos los días. Se les proporcionaran varios materiales como: (pelucas, sombreros, gafas, muñecos,telas etc). Con el fin de que ellos en un juego simbolico realicen dichas labores de mamá. Para Finalizar se realizara un conversatorio sobre la actividad.	**Mis manitas para mamá** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a organizarse en las mesas, porque el dia de hoy vamos a realizar arte para mamá. A cada niño y niña se le entrega una hoja de block y temperas. Con el fin de pintar su mano y luego plasmar la silueta en la hoja de block para llevarle una bella manualidad a mamá.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
organizados en circulo en los sillos cada niño expondra su trabajo	se organizan de pie para entonar la cancion alusiva a las mamitas.	se organizan los trabajos para que cada niño lo lleve a casa	se invita a los niños a un juego de roles donde cada uno representa a sus padres.	nos organizamos para la exposición de los trabajos realizados.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

se logra evidenciar que los niños estan comodos, contentos y les gustan las actividades observando en cada uno el amor por sus padres

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	11 – 15 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:	HPT Refugio	TEMA PEDAGÓGICO:	Explorando en mi HCB
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS:
	ARTE	X			Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, colores, Hojas de block, colores, pegante,algodón, papel seda, esponjas, hojas secas, lana, cartulina y pintura. etc
	LITERATURA	X			
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X			

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **"Soy una Serpiente"** https://youtu.be/q8dilxHvbiM?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la cancion **"Hola hola ¿cómo estás?** https://youtu.be/7wTkHmpDE9k?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración **"Angel de mi guarda"** https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"Mi amiguito, mi amiguita"**, Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor
Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/OPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" A comer"** https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

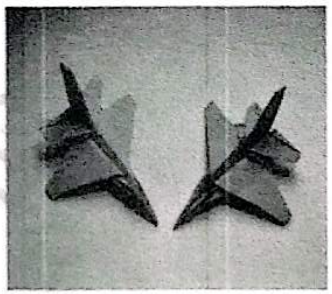
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 11– 15 de Mayo 2026.	**Subtema:** Exploración Sensorial

INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través del juego, promoviendo el aprendizaje activo y la creatividad, en un ambiente lúdico que favorezca la interacción social, el uso de habilidades motoras y la resolución de problemas.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Circuito de movimiento divertido. La madre comunitaria organiza estaciones de juego. Explica cada actividad con demostraciones. Acompaña, guia y refuerza positivamente. Estaciones propuestas: • Saltos divertidos • Saltar dentro de aros o círculos dibujados en el suelo. invita a los niños y niñas a sentarse o acostarse en el suelo y guia ejercicios de respiración. "inhalamos como si oliéramos una flor" exhalamos como si sopláramos una vela". Estiramientos suaves: Estirar brazos. Tocar los pies. Conversatorio corto: ¿Qué actividad les gustó más?	**En el cielo veo** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. Mencionándoles que van a realizar un mural con diferentes elementos del cielo (sol, nubes, luna, estrellas) se les entregara pinturas algodón entre otros elementos que nos ayude a realizar este mural La madre comunitaria junto a los niños y niñas crearan avioncitos de papel, historias cortas y aventuras que imaginen para plasmar en su avión. 	**Explorando Colores y Texturas** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Muestra diferentes materiales para que los niños y niñas observen, toquen y expresen cómo se sienten las superficies (suave, áspera, lisa, rugosa, fría). Se organizarán las mesas con diversos materiales como algodón, papel seda, esponjas, hojas secas, lana, cartulina y pintura. Los niños explorarán libremente cada elemento utilizando sus manos y creando composiciones artísticas sobre una hoja o cartulina. Durante la actividad, se motivará a los niños a identificar colores, comparar texturas y expresar verbalmente sus experiencias sensoriales. la creatividad y el respeto por las producciones de los compañeros.	**Ronda de Bienvenida y Juegos Musicales** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se da inicio a la actividad con rondas infantiles y canciones acompañadas de movimientos como saltar, aplaudir, girar y caminar al ritmo de la música. Posteriormente, los niños imitarán sonidos y movimientos de animales o acciones cotidianas, favoreciendo la expresión corporal y la coordinación. También se utilizarán instrumentos musicales sencillos como maracas, panderetas o palitos rítmicos para que los niños experimenten diferentes sonidos y participen activamente siguiendo ritmos básicos. Para finalizar se realizara un conversatorio sobre la actividad.	**Día Recreativo y Cuentos Infantiles** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a organizarse en las mesas, porque el día de hoy vamos a realizar arte para mamá. Se da inicio a la narración de un cuento. Durante la lectura, se harán preguntas sencillas para fortalecer la comprensión y la expresión oral. Posteriormente, se desarrollarán juegos recreativos grupales como pasar la pelota, carreras suaves, juegos con globos y dinámicas de imitación. Estas actividades permitirán fortalecer la motricidad, la convivencia y el trabajo en equipo en un ambiente de alegria y participación. Para finalizar, los niños compartirán qué parte del cuento les gustó más y cómo se sintieron durante los juegos. Luego, se realizará una actividad breve de relajación y una canción de despedida para cerrar la jornada de manera tranquila y afectiva.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

¿Cómo se sienten después de moverse.				
ACTIVIDAD DE REFUERZO:	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**
organizados en circulo reposamos y realizamos los ejercicios de la mañana y explico para que nos sirven	Reforzamos la actividad de la mañana con un conversatorio sobre el tema donde se escuchan sus preguntas y hoy respuestas	pos organizamos y ago preguntas sobre lo realizado en la mañana para reforzar y que recuerden el tema y su importancia	se pregunto a los niños si les gusto la actividad y si quieren que lo repitamos	Nos organizamos en el piso para realizar un conversatorio sobre lo realizado en la mañana que recuerdan. que les gusto como se sintieron

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

Los niños estuvieron atentos y prestos para la realización de las actividades pedagogicas donde se logra evidenciar el gusto y agrado y curiosidad por los temas abordados donde surgieron preguntas y se dieron respuestas positivas

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	18 – 22 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:		Mi Refugio	TEMA PEDAGÓGICO:	Mis creaciones
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS:	Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, pegante, papel seda, hojas secas,linterna,imágenes de luna y estrellas.etc
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "**Si estas feliz**" https://youtu.be/lU8zZjBV53M?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la cancion "**Con una mano nos saludamos**" https://youtu.be/le1w1A6OHNw?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración **"Angel de mi guarda"** https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "**Mi amiguito, mi amiguita**", Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared
ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/OPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción " **A comer"** https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

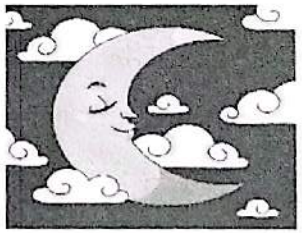
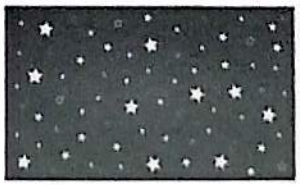
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 18 – 22 de Mayo 2026.	**Subtema:** Mi Talento

INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, promoviendo el aprendizaje activo y la creatividad, en un ambiente lúdico que favorezca la interacción social, el uso de habilidades motoras y la resolución de conflictos.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Festivo	**Silueta de animal con hojas** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. Se dispondrá de un espacio donde se llevara a los niños y niñas a explorar, buscaremos hojas secas y verdes para crear la silueta de animales con ellas. Para finalizar cada uno mostrara su bella creación 	**Sonidos Nocturnos** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor.Les proporciana un espacio oscuro, los participantes se acuestan en colchonetas y alli escucharan varios sonidos de animales nocturnos, la Mc con una linterna alumbrara ilustraciones como la Luna, Las estrellas. De forma dinanica apaga y prende la linterna para que los niños identifiquen el dia y la noche.  	**Fiesta en mi HCB** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se motivaran a participar de la actividad, creando un espacio ludico y creativo donde pueden realizar varios movimientos dirigidos con "Rumba Kids". Desarrollando habilidades y festejando. Para finalizar se realizara un conversatorio sobre que les parecio la actividad. 	**Socialización de los servicios HCB**

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
	Nos organizamos para observar las creaciones y sus nombres preguntando como les parecio y si les gusto	Nos dispondremos para realizar un conversatorio sobre lo aprendido en la semana de que se trato y que aprendieron Etc.	colocamos musica y realizaremos movimientos corporales segun la melodia.	

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

se logra identificar el agrado por las actividades pedagogicas realizadas los animales son un tema de mucho agrado donde cada niña (o) muestra el amor por sus mascotas al igual que sus propios respectos para cada tema

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN
Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	25 – 29 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:	Mi refugio	TEMA PEDAGÓGICO:	Fortalecimiento de palabras mágicas.
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS:
	ARTE	X			Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, pegante, caja sorpresa, imágenes impresas,titeres,.etc
	LITERATURA	X			
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X			

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre si. **" Es la hora de jugar"** https://youtu.be/JM8F32fqMgU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la cancion **'Hola Hola Holala'** https://youtu.be/8QtbOCeEPkE?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oraciòn **"Oracion del dia"** https://youtu.be/scmH9DWMZyc?si=RcDGVk7YG943biGy
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"Mi amiguito, mi amiguita"**, Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared
ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/OPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" A comer"** https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y las palabras mágicas.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 25 – 29 de Mayo 2026.	**Subtema**: Palabras mágicas

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el uso de las palabras mágicas como herramienta de convivencia, respeto y comunicación afectiva en los diferentes espacios cotidianos.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Palabra mágica Por favor La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo. Los invita a sentarse en círculo e iniciar con un conversatorio sobre cómo pedir algo correctamente. Utilizando la palabra por favor. Luego se realizara una actividad de Juego de roles donde los niños piden juguetes diciendo "por favor". Para finalizar vamos a colorear este bello dibujo. 	**Palabra mágica Gracias** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. S e organizan en las sillas en circulo para narrarles un lindo cuento. **El niño agradecido** Había una vez un niño llamado Mateo que asistía muy feliz al HCB. Todas las mañanas saludaba con una gran sonrisa y decía: —¡Buenos días! Un día, la profe le compartió unos colores para dibujar. Mateo los recibió con alegría y dijo: —¡Muchas gracias, profe! Luego, una amiga le ayudó a recoger los juguetes y él también le dijo: —Gracias por ayudarme. La madre comunitaria les explicó a todos los niños que ser agradecidos hace sentir felices a las personas y demuestra amor y respeto.	**Dramatización Palabra mágica disculpa** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor.Les proporciana una alfombra para que se organicen y alli escucharan y observaran una linda dramatizacion. Hoy conoceremos a dos amigos que aprenderán una palabra mágica muy importante: "DISCULPA". (Los títeres juegan felices con una pelota.) Tomás: ¡Qué divertido jugar contigo, Luna! Luna: ¡Sí! Me gusta mucho esta pelota. (Tomás empuja sin querer a Luna y ella se pone triste.) Luna: ¡Ay, Tomás! Me empujaste y me dolió. Tomás: (Se queda pensando) Oh no... no quería hacerte sentir mal. Narrador: Tomás recordó una palabra mágica que ayuda a arreglar los errores. Tomás:	**La palabra mágica correcta** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se motivaran a participar de la actividad, la madre comunitaria saca de una caja sorpresa palabras magicas como : • Por favor • Gracias • disculpa • Permiso Se le explica a los niños y niñas en qué situación se debe usar cada palabra mágica. Para finalizar nos aprenderemos esta linda canción. Palabras mágicas voy a usar, para querer y respetar, gracias, permiso, disculpa y por favor, las digo con amor.	**Grupo de Estudio**

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

	Desde ese dia, Mateo siempre recordaba usar la palabra mágica "gracias" con su familia, amigos y profes. Y así, en el HCB, todos aprendieron que un corazón agradecido hace el mundo más bonito.	Luna... ¡DISCULPA! No fue mi intención. Luna: Gracias por pedir disculpas, Tomás. Ya me siento mejor. Tomás: Prometo tener más cuidado. Luna: ¡Sigamos jugando!		
ACTIVIDAD DE REFUERZO:	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**	**ACTIVIDAD DE REFUERZO:**
nos organizamos para un conversatorio sobre el tema de la mañana que recuerdan	Goi organizados are preguntas sobre lo aprendido en la mañana	pregunto sobre lo realizado en la mañana cuales son las palabras magicas y para que sirven		

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

Los niños estuvieron muy atentos a los actividades donde preguntaron y se les explica el porque de las cosas y como es importante para nuestro diario vivir Etc.
Se logra evidenciar que aprendieron lo enseñado

Powered by CamScanner